



Horizon 2020 Renforcement des Capacités/ Programme Méditerranéen pour l'Environnement
Activité Régionale

“Revue des Programmes Universitaires : Est-ce qu’ils reflètent suffisamment les domaines prioritaires d’H2020?”

Athènes, Grèce, 12-13 décembre 2011

Introduction – L’initiative Horizon 2020

L’Initiative « **Horizon 2020** » vise à dépolluer la Méditerranée d’ici 2020 en ciblant les sources de pollution qui représentent environ 80% de la pollution globale de la méditerranée: les déchets municipaux, les eaux usées urbaines et la pollution industrielle.

L’Horizon 2020 a été adopté pendant la Conférence Ministérielle sur l’Environnement qui s’est tenue au Caire en novembre 2006 et constitue l’une des initiatives phare de l’Union pour la Méditerranée. La feuille de route de « H2020 » pour les années 2007-2013 s’articule autour des quatre piliers suivants:

- L’identification de projets de réduction des sources de pollution les plus significatives.
- L’identification des mesures de renforcement des capacités pour aider les pays voisins à créer des administrations environnementales nationales capables de développer et mettre en œuvre une législation environnementale pertinente.
- L’utilisation du budget « Recherche » de la CE en vue de renforcer les connaissances des problèmes environnementaux relatifs à la Méditerranée et d’en assurer la diffusion.
- Le développement des indicateurs visant à mesurer le taux de réussite de d’Horizon 2020.

H2020 est articulé autour des thèmes de travail suivants : examen, surveillance et recherche (RMR), investissement et renforcement des capacités. Un projet est actuellement mis en œuvre pour chacun de ces thèmes.

Le projet « Renforcement des Capacités d’Horizon 2020/Programme Méditerranéen pour l’Environnement » (H2020 CB/MEP) vise à améliorer les capacités des institutions et de la société à faire face aux problèmes de pollution. Un Programme d’investissement pour l’élimination des principales sources de pollution (HSIP) pour les Balkans de l’Ouest et la Turquie est par ailleurs a été déjà élaboré, constituant un complément du HSIP pour la Méditerranée.

Les deux autres projets qui sont actuellement mis en place dans le cadre des thèmes relatifs à l’investissement et au RMR sont respectivement le projet « MeHSIP - Préparation et Mise en œuvre des Projets » et le « Système Partagé d’Informations sur l’Environnement – Med SEIS ».

Le Cadre – Renforcement des Capacités d’Horizon 2020 /Programme Méditerranéen pour l’Environnement (CB/MEP)

La réduction de la pollution de la mer Méditerranée est certes liée à l’installation et au bon fonctionnement d’infrastructures importantes (p.ex. des stations d’épuration des eaux usées) ainsi que l’utilisation de technologies de réduction de pollution dans les industries, etc. Cependant, rien ne pourra fonctionner correctement si les capacités institutionnelles et humaines ne sont pas renforcées et si l’intégration environnementale dans d’autres secteurs comme le tourisme et l’agriculture, n’est pas soutenue. C’est à ce niveau là que le CB/MEP d’H2020 cherche à intervenir. L’initiative opère dans le cadre des instruments politiques existants et en développement et vise à soutenir l’exécution des engagements qui ont été formulés dans le cadre de la Politique Européenne de Voisinage (PEV) et d’autres accords régionaux (comme par exemple la Convention de Barcelone) tout en coopérant, coordonnant et créant des synergies avec les programmes appropriés (de l’UE et autres).

Buts et objectifs



UNEP/MAAP
and its RACs



AEA



LMoEW



HMEEC



UNESCO-IHE



MIO-ECSD



RAED



WWFM
edPO



ACR+



ACWUA



L'objectif principal de ce projet est d'appuyer la mise en œuvre d'Horizon 2020 en se concentrant particulièrement sur l'intégration environnementale. Le projet vise à traiter les problèmes suivants :

- La faible priorité politique accordée à l'environnement;
- L'insuffisance de l'intégration environnementale dans les politiques sectorielles (agriculture, tourisme, transport ou énergie) et le manque de participation d'acteurs divers à tous les niveaux, du local à l'international;
- des capacités et ressources limitées au niveau institutionnel et de la société civile.

Plus spécifiquement, le projet a pour objectif d'appuyer la mise en œuvre de la Feuille de Route de l'Initiative H2020 et du Plan de Travail à travers des activités de renforcement des capacités et de sensibilisation et de promouvoir l'intégration environnementale dans les autres secteurs.

Partenaires

Ce projet est financé par l'Union Européenne et dirigé par l'Université Nationale et Kapodistrienne d'Athènes (NKUA) dans le cadre d'un consortium comprenant: le Plan d'Action pour la Méditerranée du Programme des Nations Unies pour l'Environnement et ses Centres d'Activités Régionales et Programmes (MAP/PNUE et ses CAR), l'Agence Nationale de Gestion des Déchets (ANGed), le Réseau Régional d'Echange d'Informations et d'Expertise dans le secteur des déchets dans des pays du Mashrek et du Maghreb (SWEEPNet), l'Umweltbundesamt GmbH - Agence Autrichienne pour l'Environnement (AEA), le Ministère Libanais de l'Energie et de l'Eau - Direction Générale des Ressources Hydrauliques et Electriques (LMoEW), le Ministère Hellénique pour l'Environnement, l'Energie et les Changements Climatiques, l'Institut UNESCO-IHE pour l'Éducation relative à l'Eau (UNESCO-IHE), le Bureau Méditerranéen d'Information sur l'Environnement, la Culture et le Développement Durable (MIO-ECSDE), le Réseau Arabe pour l'Environnement et le Développement (RAED), le Bureau Régional Méditerranéen du WWF (WWF MedPO), l'Association des Villes et des Régions pour le Recyclage et la Gestion Durable des Ressources (ACR+), l'Association des Services Publiques de l'Eau des Pays Arabes (Arab Countries Water Utilities Association - ACWUA).

Pays Partenaires

Les pays partenaires sont : Albanie, Algérie, Bosnie-Herzégovine, Croatie, Egypte, Israël, Jordanie, Liban, Monténégro, Maroc, Territoires Palestiniens Occupés, Syrie, Tunisie et Turquie.

Description du cours – «Revue des Programmes Universitaires : Est-ce qu'ils reflètent suffisamment les domaines prioritaires d'H2020?»

Introduction à la formation

L'atelier de deux jours est organisé dans le cadre du projet CB/MEP d'Horizon 2020 par l'Université d'Athènes, conjointement avec l'appui du Réseau des Universités de la Méditerranée pour le Développement Durable (DD) en mettant l'accent sur l'Education au Développement Durable et le Gouvernement grec. L'atelier se déroulera à Athènes, Grèce du 12 au 13 décembre 2011.

La langue de travail sera l'anglais et le français.

Groupe cible

Cette activité est spécifiquement conçu pour :

- les Ministères de l'Éducation, Ministères de l'Environnement, etc., et
- les Universités travaillant sur des domaines prioritaires d'H2020

Cette activité de renforcement des capacités est adressée à des participants de pays suivants: Albanie, Algérie, Bosnie-Herzégovine, Croatie, Egypte, Israël, Jordanie, Liban, Monténégro, Maroc, Territoires Palestiniens Occupés, Tunisie et Turquie. Il y aura également des participants de divers pays de l'UE.





Objectifs d'apprentissage

L'objectif principal de l'atelier est d'informer les Universités Méditerranéennes sur l'Horizon 2020, renforcer leur participation et identifier les modalités nécessaires et synergies à cet effet.

Méthodologie et Structure

L'atelier sera déroulé dans deux jours avec des présentations, des études de cas et des exercices. Brainstorming/remue-méninges sur les principes, les enseignements tirés, les étapes suivantes présentés et discutés, pourraient avoir lieu.

Résultats attendus de l'atelier

- Informer la Communauté Académique sur l'initiative d'H2020
- Compréhension approfondie de la manière que les thématiques d'H2020 sont reflétées dans les programmes universitaires, la recherche tandis que dans la gestion des Universités de la Région
- Examen des options de réseautage spécialement parmi les Universités déjà impliquées avec des thématiques relatives à l'H2020.

Aperçu du cours préliminaire

Les piliers ou questions principales à être couverts pendant les séances sont:

- Horizon 2020 et milieu universitaire : faisant la liaison
- Politique et instruments de l'UE au service de l'implémentation d'Horizon 2020 et du développement durable dans la Méditerranée (opportunités de recherche et d'innovation, la Stratégie de la CEE-ONU pour l'Education en vue du Développement Durable, etc.)
- Des bonnes pratiques
- Les « Chartes » universitaires ou autres cadres comme une base d'une réforme des programmes universitaires
- Optimiser les schémas de collaboration des Universités dans la Région
- Contribution des Universités Méditerranéennes à la Stratégie Méditerranéenne à venir sur l'Education en vue du Développement Durable (à être adoptée pendant la Présidence chypriote de l'UE).





Agenda du cours			
Jour 1, 12 /12	Description	Durée	Méthode/Formateur
Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> • Mot de bienvenue et allocution d'ouverture • Programme de Renforcement de Capacités de H2020 • Introduction au programme du cours • Présentation des intervenants et participants • Attentes de l'atelier 	9.00-10.00	Prof. M. Scoullou, <i>H2020 CB/MEP Team leader</i> The Rector of the University of Athens Mrs. Maria Peppas, <i>Ministry of Environment</i> General Secretariat for Youth, Ministry of Education
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> • Horizon 2020 et le milieu universitaire: faire le lien apparent • Politique de l'UE et instruments soutenant le H2020 and of EDD à la Méditerranée 	10.00-10.45	Presentation, Prof. M. Scoullou, <i>H2020 CB/MEP Team Leader</i>
Pause café (15 min.)			
Séance 3	Intégration réussie des tris piliers de H2020 dans les programmes et gestion des Universités Méditerranéennes Études de cas présentés par des experts nationaux (Espagne Italie, Turquie, Maroc, Grèce, etc.)	11.00-13.00	(5 min present + 10 min questions per case) <u>Prof. G.N. Angelopoulos</u> U of Patras, Greece "U of Patras Network for Waste Valorisation and Sustainable Management of Recourses (WasteValor). Case Paradigms" <u>Prof. A. Grau</u> , Technical U of Catalonia, Spain <u>Prof. H. Ben Boubaker</u> , U of Manouba, Tunisia "The engagement of the Tunisian university for the ESD: An example of the Research Master "Environment, Development and Risks" <u>Prof. V. Makrakis</u> , U of Crete, Greece "Turning the University of Crete into a Sustainable University: Research Results" <u>Prof. T. Neyiski</u> , Akdeniz University, Turkey <u>Dr. A. Abdel-Azeem</u> , University of Suez Canal, Egypt "Conservation and Sustainability Egyptian Fungi- A Case Study"
Déjeuner (1 heure)			
Séance 4	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement de capacités pour développement Durable sur les ressources en eau. –Quelles sont les compétences clés pour les étudiants? • Renforcement de Capacités de l'administration publique sur l'EDD: le cas la Croatie • Office méditerranéen de la jeunesse: Programme de Mobilité des étudiants et jeunes professionnels. 	14.00-16.00	Presentation & Exercice interactive, Prof. S. Uhlenbrook, <i>Director of Academic Affairs, UNESCO-IHE, Delft</i> Presentation, M. Prelec, <i>Ministry of Environment, Croatia</i> Presentation, M. Morissey, <i>MOY General Secretariat</i>
Pause café (15 min.)			
Séance 5	• [Séance 3 continue]	16.30 – 18.00	(5 min present + 10 min questions per case) <u>Prof. R. Mrabet-prof. M. Ftouhi</u> , U of Rabat, Morocco <u>Dr. S. Karavoltzos</u> , U of Athens, "Toxic Waste Management in the University of Athens" <u>Prof. N. Koprivanac</u> , University of Zagreb «SD implementation in curricula at the University of Zagreb» <u>As. Prof. K. Swaileh</u> , Birzeit University "wastewater management in the Campus of Birzeit University" <u>Prof. A. Ayadi</u> , Université de Sfax, Tunisie "Etudes, Recherche et Valorisation dans le domaine environnemental du local vers l'International"



AEA



LMoEW



HMEEC



UNESCO-IHE



MIO-ECSD



RAED

WWFM
edPO

ACR+



ACWUA



Jour 2, 13/12	Description	Durée	Méthode/Formateur
Séance 1	<ul style="list-style-type: none"> Synergies des Universités avec UNESCO MAB BRs comme laboratoires pour EDD 	9.00-9.30	Presentation, P. Pyppaert, <i>UNESCO BRESCE</i>
Séance 2	<ul style="list-style-type: none"> Aspects économiques d'un Université Durable (programmes, achats écologiques, efficacité des ressources) 	9.30-11.00	Panel discussion Prof. M. Scourtos, <i>Aegean University</i> Prof. Eft. Sartzetakis, <i>University of Macedonia</i> Ch. Hajipakkos, <i>Ministry of Agriculture, Natural Resources and Environment, Cyprus</i>
		Pause café (15 min.)	
Séance 3	La contribution des Universités méditerranéennes à la Stratégie méditerranéenne de l'Éducation pour le Développement Durable (qui sera adopté pendant la résidence chypriote de l'UE)	11.15-13.00	Courte presentation and Group work, Prof. M. Scoullou, <i>UoA/H2020 CB/MEP</i> and A. Zachariou, <i>Pedagogical Institute, Ministry for Education, Cyprus</i>
Séance 4	<ul style="list-style-type: none"> Conclusion et remarques finales Attribution des Certificats 	13.00 – 14.00	
Déjeuner (1 heure)			
	La séance de l'après-midi est consacrée à la Charte du Développement Durable et aux autres initiatives de l'Éducation Supérieure en périodes de crise	17:00-20.00	<i>L'agenda pour cet événement est séparé</i>

